

Dienstag 12.03. 2024	S.204 Tagungs büro	Hörsaal 2	S.202	S.203	S.205
10:00-12:00	Pre-Sessions (Möglichkeit zum individuellen Austausch)				
	Pause – Speiseplan der Mensa				
12:30-12:45	Plenum Begrüßung & Ankommen				
12:45-14:00	Plenum Vorstellung der Arbeitsgruppen & Boost Union				
	Pause				
14:15-15:15	Wohin steuert Moodle und wer legt den Kurs fest? Harald Schnurbusch Product Advisory Group for Moodle LMS - Was ist die PAG, warum ist sie wichtig und wie können wir uns als deutsche bzw. D-A-CH-Community dort einbringen?	Barrierefreiheitserklärung für Moodle und Tests Barrierefreiheit für Plugins AG Barrierefreiheit Wie können wir zusammenarbeiten (und wie tun wir es in der AG Barrierefreiheit bereits)?	Quiz Archiver Niels Gandraß Vorstellung des Plugins	Generative KI in Moodle Tim Trappen Vorstellung des Chatbots	
	Pause				
15:45-16:45	Plugin-Strategie des Vereins AG Entwicklung AG-Treffen: Wie geht es weiter mit der Plugin-Strategie des Vereins?	"Einführung in die KI"		Pluginvorstellung Kurstemplates Abfrage von Marie	Qualität von Prüfungsfragen Stefanie Falck
	Pause				
17:00-18:00	Mitgliederversammlung des Vereins Moodle an Hochschulen e. V.				
	Ende Tag 1				
ab 18:30	Gemeinsames Abendessen im Restaurant " Barthels Hof "				

Tagungsbüro

Mittwoch 13.03.2024	Hörsaal 2	S.202	S.203	S.205
08:30-09:00	Ankommen & Guten Morgen			
09:00-10:00	<p>Boost Union</p> <p>Alexander Bias & Kathleen Aermes</p> <p>Offene Runde zum Thema - wir sammeln eure Fragen, Interessen und Wünsche ein</p>	<p>Peer Feedback mit Moodle</p> <p>Iris Neiske</p> <p>Gegenseitige Beurteilung, Foren, Etherpads, stud. Quiz - wir sprechen über Vor- und Nachteile der verschiedenen Aktivitäten</p>	<p>Prüfungsverwaltung Plugin</p> <p>eledia/Kassel mit Melanie Treitinger</p>	<p>Digitale Einsicht von Paper Pencil Klausuren in Moodle</p> <p>Harald Schnurbusch</p> <p>Klausuren sollten in digitaler Form archiviert werden, unabhängig davon, ob sie digital geschrieben wurden oder klassisch auf Papier. Ließe sich das nicht digital abwickeln, auch für Papierklausuren?</p>
Pause				
10:15-11:00	<p>Fragensammlung</p> <p>Luca Bösch</p> <p>Aktueller Stand und Zukunftspläne</p>	<p>Jokersession</p> <p>KI-Plugins vorgestellt</p> <p>Moodle.NRW Miau.nrw/ ByCS</p>		<p>Plugin-Evaluation & -lifecycle</p> <p>Samuel Witzig</p> <p>Welche Plugins installieren wir (nicht) und (wie) werden sie später wieder los?</p>
<p>11:05 Gruppenfoto im Innenhof!</p> <p>Pause</p>				
11:15-12:00	<p>Vom LMS zur LXP - KI-basierte Empfehlungen fürs Lernen</p> <p>Gisela Hillenbrand</p> <p>Vorstellung verschiedener Moodle-Plugins</p>	<p>Moodle Kurse als OER</p> <p>Iris Neiske</p> <p>Wo sollen Kurse gesammelt werden, damit sie sichtbar und auffindbar sind? moodle.net?, Twillo, LTI-Integration externer Kurse etc.</p>	<p>Abgesicherte Digitale Prüfungen</p> <p>Niels Gandraß</p>	<p>Plugin "Einheitenrechner"</p> <p>Anja Teistler</p> <p>Der Einheitenrechner kann im Fragentyp Berechnet angewendet werden, um die Eingabe selbstständig in die hinterlegte Einheit umzurechnen.</p> <p>Jupyter-Integration in Moodle</p> <p>Samuel Witzig</p> <p>Vorstellung eines Plugins der ETH Zürich</p>
Pause – Speiseplan der Mensa				

12:45-13:25

Moodle-Service-Strategie

Samuel Witzig & Stefanie Berger

Wer hat eine und wie sieht sie aus?

Untertitelung von Videos

Michael Wuttke & Harald Schnurbusch

u.a. am Beispiel von OpenCast mit Hilfe von
amberscript, vosk oder whisper

E-Prüfungen

**Stefanie Berger & Kamilla
Skudelny**

TinyMCE Plugins: Welche gibts und welche fehlen?

Stephan Robotta

Seit Moodle 4.3 der TinyMCE
zum Standard Editor wurde
besteht Bedarf an der
Optimierung desselben.

Die Datenbankaktivität: Welche Möglichkeiten bietet sie?

Stephan Robotta

... interaktive Inhalte aufbereiten,
kollaboratives Arbeiten fördern
oder Informationen sammeln. Es
werden einige Beispiele
vorgeführt.

13:30-14:00

Plenum Gemeinsames Round Up & Ausblick auf 2025

Ende Tag 2